

Zur Organisation folgende Informationen:

- Teilnehmende: min. 12 max. 22.
- Tagungsort: Freie Waldorfschule Heidelberg / Betreuungsräume, Mittelgewannweg 16, 69123 Heidelberg
- Verpflegung: Ihre Anmeldung gilt für die Veranstaltung, inklusive Verpflegung. Es wird vegetarisch gekocht.
- Unverträglichkeiten teilen Sie bitte über das Anmeldeformular mit.
- Teilnahmegebühr: 145,- Euro
- Anmeldung: Verwenden Sie das Anmeldeformular auf unserer Internetseite.



Kontakt:
Seminar für Waldorfpädagogik
Friedrich-Ebert-Straße 115-117
68167 Mannheim
Telefon: 0621-3098720

www.waldorferzieherseminar-ma.de

info@waldorferzieherseminar-ma.de



Übergang 1. - 2. Jahrsiebt

**Wie wir die wachsenden Kräfte des werdenden Schulkindes
begleiten und am Nachmittag in Ganztagschule/ Hort
lebendige Erfahrungsräume gestalten**

Mit Christiane Heffner und Ina Seiler

**Freitag, 20.02.2026 16:00-20:30 Uhr bis
Samstag, 21.02.2025 9:00-16:00 Uhr**

Der Fachtag lädt zur Betrachtung der tiefgreifenden Entwicklung der Kinder im letzten Kindergartenjahr bis zum 9. Lebensjahr ein. Gemeinsam tauchen wir gemeinsam ein in die anthroposophischen Hintergründe kindlicher Entwicklung, beleuchten wichtige Entwicklungsschritte und erarbeiten praxisnahe Zugänge für die tägliche Begleitung von Kindern in Waldorf-Einrichtungen. Erleben Sie zwei inspirierenden Tage voller praxisnaher Vorträge, Kleingruppenarbeit, praktischen Übungen und kollegialem Austausch.



„Wer Mut zeigt, sich selbst zu
erkennen und authentisch
einzubringen, eröffnet Kindern
echte Räume für Entwicklung.“
(Birgit Ising)

Themen

- Wie gestaltet sich das letzte Kindergartenjahr als besonders bedeutsame Entwicklungsphase? Die Kinder erwerben Selbstvertrauen und übernehmen neue Aufgaben im sozialen Miteinander – nicht selten werden sie als „Königskinder“ auf den nächsten Lebensabschnitt vorbereitet.
- Welche Entwicklungsschritte vollzieht das Kind bis zum Rubikon im 9. Lebensjahr?
- Wie verändert sich das Verhältnis von „Ich und Welt“ im kindlichen Erleben und wie kann dieser Prozess pädagogisch begleitet werden?
- Was bedeutet das anthroposophische Menschenbild für unsere tägliche pädagogische Praxis? Wie können wir Kinder im Alltag individuell stärken und ihre Entwicklung achtsam unterstützen?
- Welche Rolle hat die Fachperson im Übergang von Nachahmung – Vorbild und liebevolle Autorität und Nachfolge. Wir gehen neue Wege der „neuen Autorität“ nach Haim Omar, mit Übungen, Anregungen, Reflexion und Austausch.

Zielgruppe

Alle pädagogischen Kräfte aus Hort, Ganztagschule und Waldorferzieher:innen, die Königskinder begleiten, sowie alle Interessierten.

Ziel

Der Fachtag fördert den kollegialen Austausch und vermittelt neue Inspiration: Damit trägt er dazu bei, Waldorfpädagogik lebendig und zukunftsweisend weiterzuentwickeln – stets mit dem Ziel, den Kindern ein gesundes Wachstum in Freiheit und Geborgenheit zu ermöglichen

Wir freuen uns auf Ihr Kommen und eine bereichernde gemeinsame Zeit zur Vertiefung anthroposophischer Pädagogik!

Vita Dozentinnen

Christiane Heffner

Master in system. Supervision, Coaching und Organisationsberatung, zert. Mediatorin, Trainerin in Gewaltfreier Kommunikation, Dozentin am Seminar für Waldorfpädagogik Mannheim mit menschenkundlichen Themen und Singen, langjährige Fachberaterin für Waldorfkindergärten in der Region Bodensee-Oberschwaben, ehem. Waldorfkindergärtnerin und Kitaleitung.

Ina Seiler

Langjährige Leitung von Kinder-Jugendgruppen, Waldorferzieherin, staatl. Erzieherin, seit 13 Jahren in der Waldorfpädagogik im Hort tätig, Fachbereichsleitung, Gruppenleitung. Aufbau und Leitung einer Ruhe und Rückzugsoase für die Schüler*innen am Vormittag, Traumapädagogin, Kursleitung und Dozentin am Waldorferzieherseminar Mannheim seit 2019.

